

# Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 6

Temat	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
1. Na osiedlu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje obiekty na planie osiedla</li> <li>• współpracuje z grupą i podejmuje różne zadania w zespole</li> <li>• Świadomie i odpowiedzialnie używa wytworów technicznych</li> <li>• wymienia nazwy instalacji osiedlowych</li> <li>• przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego</li> <li>• projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję</li> </ul>
2. Dom bez tajemnic	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia</li> <li>• klasyfikuje budowlane elementy techniczne</li> <li>• posługuje się słownictwem technicznym</li> <li>• posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym</li> <li>• wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych</li> <li>• omawia zalety inteligentnego domu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych</li> <li>• omawia kolejne etapy budowy domu</li> <li>• podaje nazwy zawodów związanych z budową domów</li> </ul>
3. W pokoju nastolatka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju</li> <li>• rysuje plan swojego pokoju</li> <li>• planuje kolejność działań</li> <li>• właściwie dobiera narzędzia do obróbki drewna</li> <li>• sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy</li> <li>• dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu</li> <li>• projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń</li> </ul>
To takie proste! - Kokarda na Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>• wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>• właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru i tkanin</li> <li>• wykonuje prace z należytą starannością i dbałością</li> <li>• dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> <li>• ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> <li>• rozwija zainteresowania techniczne</li> </ul>	

Temat	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
4. Instalacje i opłaty domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji</li> <li>● omawia zasady działania różnych instalacji</li> <li>● rozpoznaje rodzaje liczników</li> <li>● prawidłowo odczytuje wskazania liczników</li> <li>● podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody</li> <li>● oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów</li> <li>● dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym</li> <li>● nazywa elementy obwodów elektrycznych</li> <li>● rozróżnia symbole elementów obwodów elektrycznych</li> <li>● konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku</li> <li>● wykrywa, ocenia i usuwa nieprawidłowości w działaniu instalacji</li> </ul>
To takie proste! - Dekoracyjna kula Świetlna	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prawidłowo organizuje stanowisko pracy</li> <li>● wypisuje kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>● właściwie dobiera narzędzia</li> <li>● sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej</li> <li>● wykonuje prace z należytą starannością i dbałością</li> <li>● dokonuje montażu poszczególnych elementów w całość</li> <li>● dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>● formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> <li>● ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> </ul>	
5. Domowe urządzenia elektryczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>● określa funkcje urządzeń domowych</li> <li>● czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego</li> <li>● wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach</li> <li>● wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń</li> <li>● omawia budowę wybranych urządzeń</li> <li>● wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD</li> <li>● reguluje sprzęt gospodarstwa domowego</li> <li>● sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi</li> </ul>	

Temat	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
6. Nowoczesny sprzęt na co dzień	<ul style="list-style-type: none"> <li>● potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny</li> <li>● czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń</li> <li>● omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych</li> <li>● reguluje urządzenia techniczne</li> <li>● omawia zasady obsługi wybranych urządzeń</li> <li>● wyszukuje informacje na temat nowoczesnego sprzętu domowego</li> <li>● śledzi postęp techniczny</li> <li>● interpretuje informacje dotyczące bezpiecznej eksploatacji urządzeń technicznych i ich bezawaryjności</li> <li>● wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi</li> <li>● rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego, a tym samym człowiekowi</li> </ul>	charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego
1. Rodzaje rysunków technicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rozróżnia rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy</li> <li>● zna zastosowanie dokumentacji technicznej</li> <li>● rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej</li> </ul>	
2. Rzuty prostokątne	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne</li> <li>● omawia etapy i zasady rzutowania</li> <li>● stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył</li> <li>● wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi</li> <li>● rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył</li> <li>● przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach</li> </ul>	rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry
3. Rzuty aksonometryczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>● określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne</li> <li>● wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych</li> <li>● omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych</li> <li>● odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej</li> <li>● uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej</li> <li>● wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył</li> <li>● przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej</li> </ul>	kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych

Temat	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
4. Wymiarowanie rysunków technicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego</li> <li>• prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe</li> <li>• rysuje i wymiaruje rysunki brył</li> <li>• rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot</li> <li>• czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe</li> <li>• przygotowuje dokumentację rysunkową</li> </ul>	
1. Elementy elektroniki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> <li>• określa właściwości elementów elektronicznych</li> <li>• zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych</li> </ul>	wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego
To takie proste! - Sekrety elektroniki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobiera uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie z zainteresowaniami</li> <li>• współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole</li> <li>• czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe</li> <li>• rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki)</li> <li>• projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych</li> <li>• wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli</li> <li>• stosuje różnorodne sposoby połączeń</li> <li>• dokonuje montażu poszczególnych części w całość</li> <li>• ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</li> </ul>	
2. Nowoczesny świat techniki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka</li> <li>• identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu</li> <li>• rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi</li> <li>• wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych</li> <li>• charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w Życiu codziennym</li> <li>• zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem</li> </ul>