

# Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 4

Temat	Wymagania podstawowe <b>Uczeń:</b>	Wymagania ponadpodstawowe <b>Uczeń:</b>
1. W pracowni technicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega regulaminu pracowni technicznej</li> <li>• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej</li> <li>• przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zorganizować nowoczesne stanowisko pracy i określić, jakie narzędzia są niezbędne do wykonania przykładowej pracy wytwórczej</li> <li>• wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania narzędzi i urządzeń do obróbki materiałów</li> </ul>
2. Bezpieczeństwo przede wszystkim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole</li> <li>• omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy</li> <li>• wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> </ul>
To takie proste! – Jesienny obrazek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> <li>• dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy</li> <li>• wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań</li> <li>• bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami</li> <li>• dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość</li> <li>• właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania</li> <li>• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> </ul>
3. Na drodze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia znaki drogowe według ich kolorystyki oraz kształtu</li> <li>• odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce</li> <li>• wylicza elementy składowe drogi</li> <li>• opisuje różne rodzaje dróg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia pojazdy, które mogą poruszać się po drogach ekspresowych i autostradach</li> <li>• wskazuje różnicę pomiędzy pasem ruchu dla rowerów a kontrapasem rowerowym</li> </ul>

4. Piechotą po mieście	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji</li> <li>• przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych</li> <li>• ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia</li> <li>• formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię</li> <li>• przedstawia prawa i obowiązki pieszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych</li> </ul>
5. Pieszy poza miastem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym</li> <li>• omawia znaczenie odbłasków</li> <li>• określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odbłaski, aby były one widoczne na drodze po zmroku</li> <li>• uzasadnia konieczność noszenia odbłasków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym</li> <li>• ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym</li> <li>• projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników</li> </ul>
6. Wypadki na drogach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych</li> <li>• ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku</li> <li>• wymienia podstawowe rodzaje służb ratunkowych i odpowiadające im numery telefonów alarmowych</li> <li>• wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku</li> <li>• omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela pierwszej pomocy w razie wypadku</li> </ul>

<p>To takie proste! – Pan Stop</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> <li>● dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy</li> <li>● wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań</li> <li>● bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami</li> <li>● dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość</li> <li>● właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania</li> <li>● formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> </ul>
<p>To umiem!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy</li> <li>● rozróżnia znaki drogowe według ich kolorystyki oraz kształtu</li> <li>● odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce</li> <li>● opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji</li> <li>● opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym</li> </ul>	
<p>1. Rowerem w świat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej</li> <li>● opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rozróżnia typy rowerów</li> </ul>
<p>2. Rowerowy elementarz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru</li> <li>● wyjaśnia, jakie znaczenia dla bezpieczeństwa rowerzysty mają elementy obowiązkowego wyposażenia</li> <li>● wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze</li> <li>● omawia zastosowanie przerzutek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wymienia funkcje pojedynczych elementów, z których jest zbudowany rower</li> <li>● określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru i jak mogą wpływać na zwiększenie bezpieczeństwa rowerzysty</li> <li>● opowiada, w jaki sposób ewaluowała konstrukcja roweru i jego podzespołów na przestrzeni lat</li> </ul>

<p>To takie proste! – Drogowe koło fortuny</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> <li>● dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy</li> <li>● wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań</li> <li>● bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami</li> <li>● dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość</li> <li>● właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania</li> <li>● formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> </ul>
<p>3. Aby twój pojazd służył dłużej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower lub hulajnogę do jazdy</li> <li>● omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru i hulajnogi</li> <li>● określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy</li> <li>● wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wyjaśnia, jak dokonać prostych napraw podzespołów roweru</li> <li>● prawidłowo dba o stan techniczny i poziom naładowania akumulatorów w hulajnodze elektrycznej lub rowerze elektrycznym</li> <li>● wymienia zasady konserwacji rowerów lub hulajnogi elektrycznej w dłuższym okresie niekorzystania z nich, np. zimą</li> </ul>
<p>4. A może na hulajnodze?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wskazuje różnice pomiędzy hulajnogą tradycyjną a hulajnogą elektryczną</li> <li>● prawidłowo przyporządkowuje pojazdy lub urządzenia do grupy UTO, UWR</li> <li>● omawia przepisy ruchu drogowego regulujące ruch hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR</li> <li>● wyjaśnia konsekwencje niestosowania środków bezpieczeństwa przez kierującego hulajnogą elektryczną, UTO i UWR</li> <li>● wymienia warunki dopuszczenia do ruchu po drogach publicznych kierujących hulajnogą elektryczną, UTO i UWR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wymienia zakazy dotyczące ruchu hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR</li> </ul>

5. Bezpieczna droga ze znakami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia i objaśnia znaki drogowe określające elementy drogi przeznaczone do ruchu pieszych, rowerów, hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR</li> <li>• wyjaśnia, kiedy są malowane na jezdni znaki poziome barwy żółtej, oraz prawidłowo je interpretuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje miejsca na drodze, gdzie powinny być ustawione znaki drogowe zapewniające bezpieczeństwo i regulujące ruch</li> </ul>
6. Którędy bezpieczniej?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia sposób poruszania się rowerzysty, kierującego hulajnogą elektryczną, UTO, UWR po drodze dla rowerów, po jezdni i chodniku</li> <li>• wymienia sytuacje, w których rowerzysta, kierujący hulajnogą elektryczną, UTO i UWR może korzystać z drogi dla rowerów, chodnika i jezdni</li> <li>• świadomie korzysta z elementów podnoszących bezpieczeństwo uczestników ruchu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, którym z pojazdów zabrania się bezwzględnego poruszania się po jezdni</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób rowerzyści oraz osoby jadące hulajnogami elektrycznymi mogą się poruszać po drogach, kiedy jadą w zorganizowanej grupie</li> </ul>
7. Manewry na drodze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, w jakich okolicznościach na drodze następuje włączenie się do ruchu jadącego rowerem, hulajnogą elektryczną, UTO lub UWR</li> <li>• wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu</li> <li>• omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na jezdni jedno- i dwukierunkowej</li> <li>• prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> <li>• stosuje prawidłowo zasadę szczególnej ostrożności podczas wykonywania podstawowych manewrów oraz zmiany kierunku jazdy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, gdzie zabronione jest wykonywanie manewru wyprzedzania</li> <li>• wskazuje poszczególne etapy bezpiecznego manewru zawracania</li> </ul>
8. Pierwszeństwo na skrzyżowaniach	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo określa typ występującego skrzyżowania (m.in. po odpowiednim oznakowaniu) i wymienia obowiązujące na nim zasady pierwszeństwa pojazdów</li> <li>• przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez różnego rodzaju skrzyżowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia, jak są oznakowane pojazdy uprzywilejowane jadące na sygnałach, i wyjaśnia prawidłowy sposób zachowania się kierujących wobec nich</li> <li>• określa, w jaki sposób może być kierowany ruch na skrzyżowaniu</li> <li>• wyjaśnia znaczenie poszczególnych znaków osoby kierującej ruchem</li> <li>• wymienia odpowiadające odpowiednim znakom osoby kierującej ruchem kolory sygnalizatorów</li> <li>• omawia zasady pierwszeństwa przejazdu wobec znajdujących się na skrzyżowaniu pojazdów szynowych</li> </ul>	
9. Zadbaj o swoje bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje zasady zapewniające uczestnikom ruchu drogowego bezpieczeństwo na drodze</li> <li>• opisuje poprawny sposób zachowania rowerzysty w sytuacjach drogowych, które mogą być niebezpieczne</li> <li>• podaje inne przykłady sytuacji na drodze, nieprawidłowego zachowania uczestników ruchu drogowego, które mogą być potencjalną przyczyną wypadku drogowego, w tym korzystania podczas jazdy z telefonów komórkowych lub innych urządzeń elektronicznych</li> <li>• wymienia konsekwencje nieprawidłowego i niezgodnego z zasadami ruchu drogowego zachowania się pieszych oraz kierujących pojazdami i urządzeniami wspierającymi ruch</li> <li>• wskazuje elementy wyposażenia rowerzysty i kierującego innymi urządzeniami zwiększające bezpieczeństwo na drodze</li> <li>• wskazuje różnicę pomiędzy rowerem a wózkiem rowerowym</li> <li>• opisuje warunki korzystania z wózków rowerowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wskazać te z elementów wyposażenia rowerzysty i kierującego innymi urządzeniami, które zwiększają ich bezpieczeństwo na drodze</li> <li>• wskazuje różnicę pomiędzy rowerem a wózkiem rowerowym</li> <li>• zna warunki korzystania z wózków rowerowych</li> </ul>
To takie proste! – Makieta skrzyżowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> <li>• dba o porządek i przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy</li> <li>• wykonuje zaprojektowane przez siebie elementy pracy wg ustalonego harmonogramu działań</li> <li>• bezpiecznie posługuje się wybranymi narzędziami i przyborami</li> <li>• dokonuje samodzielnego montażu elementów w całość</li> <li>• właściwie dobiera materiały i narzędzia do ich obróbki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje kolejność działań (czynności technologicznych) i szacuje czas ich trwania</li> <li>• formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> </ul>

To umiem!	<ul style="list-style-type: none"> <li>● omawia przepisy ruchu drogowego regulujące ruch hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR</li> <li>● rozróżnia i objaśnia znaki drogowe określające elementy drogi przeznaczone do ruchu pieszych, rowerów, hulajnóg elektrycznych, UTO i UWR</li> <li>● prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> <li>● przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez różnego rodzaju skrzyżowania</li> <li>● wymienia zasady bezpieczeństwa, zakazy i nakazy dotyczące rowerzysty</li> </ul>	
1. W podróży	<ul style="list-style-type: none"> <li>● formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej</li> <li>● podaje znaczenie piktogramów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● analizuje rozkład jazdy</li> <li>● na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami</li> <li>● planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy</li> </ul>
2. Piesza wycieczka	<ul style="list-style-type: none"> <li>● omawia zasady poruszania się zgodnie z przepisami dużych grup pieszych (kolumn) po jezdni</li> <li>● odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● wymienia zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa na kąpieliskach strzeżonych i niestrzeżonych</li> <li>● wyznacza trasę pieszej wycieczki</li> <li>● na podstawie informacji zebranych z różnych źródeł potrafi zaplanować trasę wycieczki klasowej lub rodzinnej</li> <li>● wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne</li> <li>● samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak</li> </ul>
To umiem!	<ul style="list-style-type: none"> <li>● formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej</li> <li>● podaje znaczenie piktogramów</li> <li>● omawia zasady poruszania się zgodnie z przepisami dużych grup pieszych (kolumn) po jezdni</li> <li>● odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach</li> </ul>	