

# Wymagania edukacyjne z techniki w klasie 6

## Szczegółowa charakterystyka oceny przedmiotowej

Ocena	Wymagania Edukacyjne z pierwszego półrocza
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6,</li><li>• Nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje prac lekcyjnych, lekceważy powierzone mu zadania,</li><li>• Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,</li><li>• Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.</li></ul>
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"><li>• Przestrzega regulaminu pracowni technicznej,</li><li>• Potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,</li><li>• Śledzi postęp technologiczny wokół siebie i na świecie;</li><li>• Rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe,</li><li>• Wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny.</li><li>• Dbą o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,</li><li>• Rozróżnia pojęcia: linia konturowa, linia wymiarowa, linia pomocnicza, oś symetrii, liczba wymiarowa, kontur, promień, normalizacja, wymiarowanie, podziałka rysunkowa, wymiaruje proste rysunki techniczne,</li><li>• Zna rodzaje obwodów elektrycznych,</li><li>• Rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela,</li><li>▪ Stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy.</li></ul>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,</li><li>• Komunikuje się językiem technicznym</li><li>• Zna pojęcia: rzut prostokątny, rzutnia, główna płaszczyzna rzutów, rzut główny, rzut z góry, wymienia rodzaje znormalizowanych linii i znaków wymiarowych,</li><li>• Rozróżnia poszczególne rzutnie i rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty,</li><li>• Samodzielnie rozwiązuje zadania typowe, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o średnim stopniu złożoności,</li><li>• Prowadzi zeszyt przedmiotowy.</li></ul>
Dobra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Racjonalnie gospodaruje materiałami,</li><li>• Potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia i rozumie zasadę jego działania,</li><li>• Prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi,</li><li>• Stosuje i zna zasady umieszczania linii i znaków wymiarowych na rysunku technicznym,</li><li>• Potrafi wymiarować i analizować sporządzone rzuty prostokątne,</li><li>• Rozumie zasadę przepływu prądu elektrycznego oraz skutki niewłaściwego eksploataowania,</li><li>• Prawidłowo eksploatuje dane urządzenia według instrukcji obsługi,</li><li>• Poprawnie samodzielnie stosuje umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych,</li><li>• Prowadzi zeszyt przedmiotowy.</li></ul>

<p>Bardzo Dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbą o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,</li> <li>• Potrafi zwymiarować każdą figurę i bryłę,</li> <li>• Prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi,</li> <li>• Podaje zasady i etapy rzutowania i wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,</li> <li>• Samodzielnie wykonuje rzutowanie poszczególnych figur,</li> <li>• Rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki), określa właściwości elementów elektronicznych,</li> <li>• Zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,</li> <li>• Czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,</li> <li>• Samodzielnie projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych, wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli, stosuje różnorodne sposoby połączeń, dokonuje montażu poszczególnych części w całość,</li> <li>• Postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka,</li> <li>• Identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu,</li> <li>• Rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi,</li> <li>• Wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych,</li> <li>• Charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym</li> <li>• Sam wyjaśnia i analizuje problemy teoretyczne i praktyczne,</li> <li>• Stosuje posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów i zadań,</li> <li>• Potrafi nazywać elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,</li> <li>• Prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,</li> <li>• Rysuje i wymiaruje rysunki brył, rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,</li> <li>• Czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe oraz przygotowuje dokumentację rysunkową.</li> <li>• Potrafi prawidłowo sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny,</li> <li>• Prawidłowo czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, zna zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych,</li> <li>• Właściwie reguluje urządzenia techniczne,</li> <li>• Omawia zasady obsługi wybranych urządzeń elektrycznych i elektrotechnicznych,</li> <li>• Śledzi postęp techniczny,</li> <li>• Wie, jak postępować ze zużyтыми urządzeniami elektrycznymi</li> <li>• Prowadzi na bieżąco zeszyt przedmiotowy,</li> </ul>
<p>Celująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,</li> <li>– potrafi współpracować w grupie</li> <li>– stosuje rozwiązania nietypowe,</li> <li>– bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD.</li> </ul> </li> <li>– Wykonuje samodzielnie skomplikowane rzuty prostokątne przedmiotów, obiektów i brył,</li> <li>– Samodzielnie kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych,</li> <li>– Zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym,</li> <li>– Rozwiązuje zadania wykraczające poza program</li> </ul>

	<p>nauczania, proponuje nietypowe rozwiązania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Potrafi nazwać wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego</li> <li>– Prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe</li> <li>– Prawidłowo czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe oraz bezbłędnie przygotowuje dokumentację rysunkową.</li> <li>– Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów.</li> </ul>
--	---

<b>Ocena</b>	<b>Wymagania Edukacyjne z drugiego półrocza</b>
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 6,</li> <li>• Nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje prac lekcyjnych, lekceważy powierzone mu zadania,</li> <li>• Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,</li> <li>• Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.</li> </ul>
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzega regulaminu pracowni technicznej,</li> <li>• Potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,</li> <li>• Dbą o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,</li> <li>• Rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,</li> <li>• Śledzi postęp techniczny we własnym środowisku i na świecie;</li> <li>• Rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe,</li> <li>• Wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny,</li> <li>• Wymienia urządzenia gospodarstwa domowego i źródła prądu,</li> <li>• Rozpoznaje na rysunku instalacje elektryczną, gazową, CO, wodociągowo-kanalizacyjną,</li> <li>• Zna elementy konstrukcyjne domu,</li> <li>• Potrafi odczytać stan licznika,</li> <li>• Rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela,</li> <li>▪ Stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy.</li> </ul>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikuję się językiem technicznym,</li> <li>• Wykonuje rysunki techniczne z użyciem narzędzi kreślarskich;</li> <li>• Uzupelnia i samodzielnie wykonuje szkice techniczne.</li> <li>• Rozumie znaczenie norm w technice,</li> <li>• Zna elementy rysunku technicznego i zasady wykreślania rysunku technicznego,</li> <li>• Zna narzędzia i materiały budowlane, wymienia etapy budowy domu,</li> <li>• Rozpoznaje na planie przeznaczenie pomieszczeń,</li> <li>• Zna rodzaje liczników pomiarowych, potrafi obliczyć zużycie prądu, gazu, wody w określonych obszarze czasu,</li> <li>• Rozwiązuje zadania typowe, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o średnim</li> </ul>

	<p>stopniu złożoności,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z pomocą nauczyciela omawia kolejne etapy budowy domu,</li> <li>• Wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,</li> <li>• Potrafi z pomocą nauczyciela projektować wnętrze pokoju ucznia, omówić kolejne etapy budowy domu,.</li> <li>• Prowadzi zeszyt przedmiotowy.</li> </ul>
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Racjonalnie gospodaruje materiałami,</li> <li>• Rozumie znaczenie norm w technice,</li> <li>• Zna elementy rysunku technicznego i potrafi je stosować,</li> <li>• Zna zasady wykreślenia rysunku technicznego,</li> <li>• Prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,</li> <li>• Wymiaruje rysunki techniczne i zna zasady wymiarowania,</li> <li>• Zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,</li> <li>• Zna rodzaje pisma technicznego oraz potrafi prawidłowo je wykonać</li> <li>• Wykonuje samodzielnie plan rozmieszczenia poszczególnych elementów wyposażenia domu,</li> <li>• Zna pojęcia: elewacja, strop, więźba dachowa,</li> <li>• Wie, jak korzystać z instrukcji obsługi poszczególnych urządzeń i narzędzi ręcznych i elektronarzędzi,</li> <li>• Zna główne elementy instalacji elektrycznej, wodociągowo kanalizacyjnej, gazowej, CO,</li> <li>• Prawidłowo eksploatuje dane urządzenia według instrukcji obsługi i zasad BHP,</li> <li>• Zna jednostki pomiaru zużycia wody, energii elektrycznej i gazu,</li> <li>• Poprawnie stosuje umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań technicznych i kreślarskich,.</li> <li>• Samodzielnie omawia kolejne etapy budowy domu oraz wyróżnia strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,</li> <li>• Potrafi z niewielką pomocą nauczyciela projektować wnętrze pokoju ucznia, plan swojego pokoju,</li> <li>• Planuje kolejność działań w samodzielnym procesie technologicznym,</li> <li>• Potrafi samodzielnie na bazie rysunku aksonometrycznego zaprojektować pomieszczenie,</li> <li>• Prowadzi zeszyt przedmiotowy.</li> </ul>
Bardzo Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonuje pracę zgodnie z dokumentacją techniczną,</li> <li>• Prawidłowo dobiera narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych,</li> <li>• Potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał (technologia trasowania),</li> <li>• Potrafi przygotować dokumentację techniczną,</li> <li>• Prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,</li> <li>• Potrafi wykonać czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,</li> <li>• Potrafi pisać pismem technicznym prostym i ukośnym,</li> <li>• Potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych każdą bryłę bryłę,</li> <li>• Potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do</li> </ul>

	<p>rzutowania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyszukuje w Internecie ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne,</li> <li>• Rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły, się rozwojowi postępu technicznego</li> <li>• Wyjaśnia symbole techniczne i pojęcia dotyczące projektu budynku na planie technologicznym,</li> <li>• Potrafi zaprojektować plan pomieszczenia i obliczyć jego powierzchnię,</li> <li>• Zna symbole i znaki techniczne dotyczące elementów instalacji, CO, elektrycznej, wodociągowej kanalizacyjnej, gazowej, zna zasady bezpiecznej eksploatacji w/w urządzeń,</li> <li>• Sam wyjaśnia i analizuje problemy teoretyczne i praktyczne w procesie technologicznym,</li> <li>• Stosuje posiadaną wiedzę i umiejętności praktyczne w rozwiązywaniu problemów i zadań technicznych,</li> <li>• Omawia etapy budowy domu, zna nazwy zawodów związanych z budową domów i potrafi je scharakteryzować,</li> <li>• Samodzielnie planuje kolejność działań w procesie technologicznym,</li> <li>• Potrafi samodzielnie projektować wnętrza pomieszczeń w oparciu o aksonometrię, dimetrię i izometrię,</li> <li>• Prowadzi na bieżąco zeszyt przedmiotowy,</li> </ul>
<p>Celująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,</li> <li>– potrafi współpracować w grupie</li> <li>– stosuje rozwiązania nietypowe,</li> <li>– bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD.</li> <li>– czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,</li> <li>– prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,</li> <li>– potrafi zwymiarować każdą bryłę z otworami lub łukami,</li> <li>– potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych każdą bryłę</li> <li>– potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów,</li> <li>– potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,</li> <li>– prawidłowo odczytuje informacje z profesjonalnych projektów budynków,</li> <li>– jest zawsze zaangażowany i chętny do pracy,</li> <li>– rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania, proponuje nietypowe rozwiązania,</li> <li>– biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów.</li> <li>– planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego, projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję,</li> <li>– wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,</li> </ul> </li> </ul>