

Wymagania edukacyjne z techniki w klasie 5

Szczegółowa charakterystyka oceny przedmiotowej

Ocena	Wymagania Edukacyjne z pierwszego półrocza
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5, • nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje prac lekcyjnych, lekceważy powierzone mu zadania, • Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzega regulaminu pracowni technicznej, • Potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, • Rozumie znaczenie ochrony środowiska, • Rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna, • Rozróżnia wytwory papiernicze, • Bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, • Zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych, • Określa, w jaki sposób otrzymywane są metale, • Śledzi postęp technologiczny wokół siebie i na świecie; • Rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe, • Wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny. • Rozumie znaczenie ochrony środowiska, • Dbą o ład i porządek na swoim stanowisku pracy, • Rozróżnia podstawowe metale, ▪ Stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy.
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, • Omawia zastosowanie różnych metali • Potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, • Rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych, • Potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się przyrządami pomiarowymi i podstawowymi narzędziami do obróbki drewna, • Potrafi odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych, • Komunikuje się językiem technicznym • Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Racjonalnie gospodaruje materiałami, • Potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia, • Rozumie zasadę jego działania, • Omawia zastosowanie oraz bada właściwości metali, • Zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, • Umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, • Prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi, • Zna sposoby numeracji odzieży, piktogramy na metkach;

	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
Bardzo Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego, • Dbą o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, • Zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, • Zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, • Zna sposoby numeracji odzieży i jej oznaczenia, • Potrafi zwymiarować prostą figurę, • Umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, • Prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przyrządami pomiarowymi, • Podaje nazwy narzędzi do obróbki metali, przedstawia ich zastosowanie, • Formułuje wnioski z przeprowadzonych badań na temat właściwości metali, • Prowadzi na bieżąco zeszyt przedmiotowy,
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> • Opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, – potrafi współpracować w grupie – stosuje rozwiązania nietypowe, – bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD.

Ocena	Wymagania Edukacyjne z drugiego półrocza
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 5, • nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje prac lekcyjnych, lekceważy powierzone mu zadania, • Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzega regulaminu pracowni technicznej, • Potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, • Bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, • Dbą o ład i porządek na swoim stanowisku pracy, • Zna rodzaje tworzyw sztucznych, • Zna zasady zachowania się przy stole, • Zna zasady przygotowania posiłku, • Rozumie znaczenie dokumentacji technicznej, • Śledzi postęp techniczny we własnym środowisku i na świecie; • Rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe, • Wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny, ▪ Stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy.
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Wie jakie jest znaczenie tworzyw sztucznych, • Wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje, • Komunikuje się językiem technicznym, • Wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek

	<p>techniczny,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi kreślarskich; • Wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego, • Uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne. • Racjonalnie gospodaruje materiałami, • Wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne, • Potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, • Potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia, i rozumie zasadę jego działania, • Rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych, • Potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych, • Zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku, • Potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek, • Potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej, • Rozumie znaczenie norm w technice, • Zna elementy rysunku technicznego i zasady wykreślenia rysunku technicznego, • Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Racjonalnie gospodaruje materiałami, • Wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne, • Potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, • Rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych, • Potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych, • Zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku, • Potrafi samodzielnie przygotować posiłek, • Potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej, • Rozumie znaczenie norm w technice, • Zna elementy rysunku technicznego i potrafi je stosować, • Zna zasady wykreślenia rysunku technicznego, • Potrafi wykonać prostopadłościan z papieru na podstawie trzech rzutów prostokątnych z zachowaniem wymiarów, • Potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach, • Zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, • Docenia znaczenie tworzyw sztucznych, określa ich właściwości • Potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych, • Rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych, • Charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości • Podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw • Zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych

	<ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych, • Docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka, • Potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych, • Potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień, • Wie, od czego zależy dobową normę energetyczną oraz wie, ile wynosi dobową normę energetyczną w jego wieku, • Rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania, • Zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych, • Zna rodzaje pisma technicznego oraz potrafi prawidłowo je zastosować, • Potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościów) z papieru na podstawie trzech rzutów prostokątnych, • Wyszukuje w Internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, klasyfikuje materiały kompozytowe • Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
Bardzo Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje pracę zgodnie z dokumentacją techniczną, • Prawidłowo dobiera narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do poszczególnych operacji technologicznych, • Potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych, • Potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem środowiska, • Wyszukuje w Internecie informację nt. współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne, • Potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska, • Potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał (technologia trasowania), • Wie, gdzie można przekazać niepotrzebne produkty włókiennicze, • Potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych, • Potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska, • Potrafi przygotować prostą dokumentację techniczną, • Prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne, • Potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu, • Potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadów produktów żywnościowych, • Potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność, • Zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie, • Potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy, • Zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, • Potrafi wyjaśnić pojęcie <i>dieta</i> oraz rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet, • Potrafi pisać pismem technicznym prostym, • Opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa

	<p>sztuczne, podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw</p> <ul style="list-style-type: none"> • Określa właściwości tworzyw sztucznych oraz przedstawia zastosowanie narzędzi do ich obróbki; • Tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi • Potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę, • Potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania, • Potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z papieru na podstawie 3 rzutów prostokątnych, • Wyszukuje w Internecie ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne, • Klasyfikuje materiały kompozytowe • Rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły, się rozwojowi postępu technicznego • Prowadzi na bieżąco zeszyt przedmiotowy,
<p>Celująca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto: <ul style="list-style-type: none"> – samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, – potrafi współpracować w grupie – stosuje rozwiązania nietypowe, – bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD. – czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury, – prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach, – potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia, – potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami, – potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościanów, – potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów, – potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu, – potrafi wykonać bryły (składające się z trzech lub czterech prostopadłościanów) z papieru na podstawie dwóch rzutów,