

Wymagania edukacyjne z techniki w klasie 4

Szczegółowa charakterystyka oceny przedmiotowej

Ocena	Wymagania Edukacyjne z pierwszego półrocza
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 4,• nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje prac lekcyjnych, lekceważy powierzone mu zadania, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.• Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none">▪ Wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole▪ Przestrzega regulaminu pracowni technicznej (BHP)▪ Wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole,▪ Zna drogi ewakuacyjną w szkole,▪ Rozróżnia typy rowerów,▪ Wymienia układy w rowerze,▪ Określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi,▪ Rozumie pojęcia: droga i uczestnik ruchu drogowego;▪ Rozróżnia i nazywa elementy drogi;▪ Zna ogólne zasady korzystania z dróg i zasady poruszania się pieszych po drogach;▪ Wymaga nadzoru przy samodzielnym ruchu drogowym,▪ Rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych;▪ Zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych;▪ Stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym;▪ Zna i rozumie podstawowe pojęcia: pierwsza pomoc przed-medyczna, apteczka pierwszej pomocy;▪ Zna numery alarmowe;▪ Zna zasady składania meldunku o wypadku;▪ Zna skład apteczki pierwszej pomocy▪ Stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy.
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none">• Rozumie pojęcia: droga twarda, obszar zabudowany, strefa zamieszkania;• Zna zasady poruszania się po wyżej wymienionych obszarach;• Zna pojęcia i zasady poruszania się w kolumnie pieszych;• Poszerza słownictwo w zakresie pomocy przedmedycznej o pojęcia: pomoc doraźna, obrażenia, wypadki; klasyfikuje urazy;• Prawidłowo składa meldunek o zdarzeniach, zapewniając sobie pomoc osoby dorosłej; kompletuje apteczkę pierwszej pomocy;• Opatruje otarcia, skaleczenia;• Rozsądnie zachowuje się na miejscu zdarzenia,• Wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,• Określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem,• Wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej,• Nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów,• Opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy,• Wymienia sytuacje, w których rowerzysta może

	<p>korzystać z chodnika i jezdni ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Właściwie organizuje miejsce pracy, • Wyjaśnia konieczność noszenia odblasków, • Wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole, • Zna drogi ewakuacyjne w szkole • Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na określonych rodzajach i odcinkach dróg; • Stosuje fachową terminologię w komunikowaniu się w zakresie pomocy przedmedycznej; • Zna i stosuje zasady procedury ratowniczej; • Posługuje się narzędziami do obróbki papieru, • Potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy, • Dbą o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy(BHP) • Omawia właściwości poszczególnych typów roweru, • Określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu, • Określa zasady konserwacji roweru, • Tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych, • Wyjaśnia zasady pierwszeństwa na drogach dla rowerów i przejazdach na przejściach drogowych; • Uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze • Wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego powinny być odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze • Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
Bardzo Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zasady ruchu drogowego; • Ze zrozumieniem używa słownictwa i terminologii związanej z ruchem drogowym; • Jest świadomym uczestnikiem ruchu drogowego; • Aktywnie reaguje na łamanie zasad i przepisów w ruchu drogowym; • Zna zagrożenia w ruchu drogowym i potrafi im przeciwdziałać; • Jest wzorem do naśladowania dla innych użytkowników ruchu drogowego; • Proponuje i bierze czynny udział w szkoleniach sanitarnych; • Zna i posługuje się słownictwem fachowym w zakresie ratownictwa medycznego • Propaguje profilaktykę zagrożeń; • Dostosowuje środki opatrunkowe do urazów; • Potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, • Bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, • Dbą o ład i porządek na swoim stanowisku pracy, • Prowadzi na bieżąco zeszyt przedmiotowy, • Wykonuje pracę zgodnie z założeniami i instrukcjami nauczyciela; • Opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem po drogach; • Wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru • Przewiduje i ocenia zagrożenia występujące na drodze do szkoły w ruchu pieszym i rowerowym; • Wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole, zna procedury i drogi ewakuacji;
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> • Opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto:

	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, - potrafi współpracować w grupie - stosuje rozwiązania nietypowe, - bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD.
--	--

Ocena	Wymagania Edukacyjne z drugiego półrocza
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania w klasie 4, • nie potrafi organizować sobie pracy, nie wykonuje prac lekcyjnych, lekceważy powierzone mu zadania, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego. • Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje i zna zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych; • Rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne; • Zna i czyta wybrane piktogramy; • Zna i rozumie pojęcia: pasażer i przystanek; • Zna i rozumie oznakowania przystanków; • Wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do recyklingu <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy.
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Zna poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne, wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich; • Tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych • Zna znaki i odczytuje informacje zawarte w znakach ekologicznych i tablicach umieszczanych na obszarach leśnych; • Zna i odczytuje piktogramy umieszczone na pojazdach i w pojazdach; • Korzysta ze środków transportu publicznego bezpiecznie i zachowaniem zasad dobrego wychowania; • Zna rodzaje i podział przejść dla pieszych; • Odczytuje informacje z piktogramów, umie zastosować je w praktyce; • Rozróżnia i zna znaki odnoszące się bezpośrednio do recyklingu • Określa, jaki wpływ ma człowiek na środowisko i jego ochronę, • Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na określonych odcinkach dróg; • Podaje prawidłowo nazwy znaków drogowych, • Posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym, • Zna zasady kierowania ruchem na skrzyżowaniach z sygnalizacją świetlną i bez, rozumie znaki nadawane przez kierującego ruchem; • Prawidłowo odczytuje gesty osoby kierującej ruchem • Podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach

	<ul style="list-style-type: none"> • Posługuje się narzędziami do obróbki papieru, • Potrafi zorganizować swoje stanowisko pracy, • Dbą o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • Odczytuje oznaczenia szlaków drogowych z tablic informacyjnych i rozumie ich znaczenie; • porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na określonych częściach drogi; • Propaguje postawy ekologiczne, • Przewiduje zagrożenia mogące wystąpić w podróży; • Jest bezpiecznym, kulturalnym i odpowiedzialnym pasażerem w komunikacji publicznej; • Zna i stosuje się do znaków odnoszących się bezpośrednio do recyklingu • Określa, jaki wpływ ma człowiek na środowisko, • Wypowiada się na temat dbania o środowisko naturalne • Umie racjonalnie gospodarować materiałami, • Uzasadnia konieczność segregacji odpadów, • Prowadzi zeszyt przedmiotowy.
Bardzo Dobra	<ul style="list-style-type: none"> • Odczytuje oznaczenia szlaków drogowych z tablic informacyjnych i rozumie ich znaczenie; • Porusza się po drogach samodzielnie, określa niebezpieczeństwa, które mogą wystąpić na określonych drogach; • Propaguje postawy ekologiczne, • Projektuje piktogram, wykazując się kreatywnością; • przewiduje zagrożenia mogące wystąpić podczas wycieczek pieszych i komunikacyjnych; • Jest bezpiecznym, kulturalnym i odpowiedzialnym pasażerem ; • Zwraca uwagę innym uczestnikom ruchu na zachowania bezpieczne w ruchu;, na zagrożenia, przestrzega o nich innych współpasażerów • Jest wzorem do naśladowania w ruchu drogowym i i turystycznym, • Proponuje i bierze czynny udział w szkoleniach sanitarnych, konkursach • Propaguje profilaktykę zagrożeń; • Potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, • Bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, • Dbą o ład i porządek na swoim stanowisku pracy, • Wykonuje pracę zgodnie z założeniami i poleceniami nauczyciela; • Uzasadnia konieczność segregacji odpadów zna zasady segregacji, • Zna i prawidłowo przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania drogowe; • Przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach • Stosuje w praktyce zasady obowiązujące na skrzyżowaniach drogowych; • Planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne, podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy • Objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych • Określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk • Prowadzi na bieżąco zeszyt przedmiotowy,

Celująca

Opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą a ponadto:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- potrafi współpracować w grupie
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD.