

# **Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego**

## **w klasie VII szkoły podstawowej**

### **1. Semestr I**

*a/ wiedza: fonetyka, ortografia, środki językowe,*

*b/ umiejętności: receptywne (słuchanie, czytanie), produktywne (mówienie, pisanie)*

#### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

- nie zna podstawowych słówek i wyrażeń z obowiązujących zakresów tematycznych
- w wymowie i piśmie popełnia bardzo dużo błędów
- nie zna podstawowych reguł gramatycznych
- nie wykonuje zadania leksykalno-gramatyczne
- nie rozumie podstawowych poleceń nauczyciela i prostych i krótkich tekstów odsłuchowych
- nie rozumie ogólnego sensu tekstów pisanych
- nie potrafi i nie wykonuje zadań na odsłuchanie i czytanie
- nie potrafi wypowiadać się, nie umie budować prostych zdań
- nie umie tworzyć spójnych i prostych tekstów pisanych
- błędy leksykalno-gramatyczne uniemożliwiają komunikację

#### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń z obowiązujących zakresów tematycznych
- w wymowie i piśmie popełnia liczne błędy
- zna tylko podstawowe reguły gramatyczne
- z trudem wykonuje zadania leksykalno-gramatyczne
- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste i krótkie teksty odsłuchowe
- rozumie ogólny sens tekstów pisanych
- nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania na odsłuchanie i czytanie
- wypowiada się bardzo powoli krótkimi zdaniami i frazami
- tworzy niespójne i proste teksty pisane
- błędy leksykalno-gramatyczne często zakłócają komunikację

### **OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo i wyrażenia, ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie
- zna większość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych
- zadania wykonuje powoli i z namysłem
- rozumie polecenia nauczyciela
- potrafi częściowo wykonywać bezbłędnie zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych
- wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami
- tworzy bardzo proste teksty pisane z niewielką liczbą błędów
- posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację
- potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, nie zakłócającymi ogólnego sensu wypowiedzi

### **OCENA DOBRA**

Uczeń:

- zna większość słownictwa i wyrażań, z reguły poprawnie je wymawia i zapisuje
- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i rzadko popełnia błędy w zadaniach
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i wykonuje poprawnie zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych (czyta ze zrozumieniem)
- wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami
- tworzy proste spójne teksty pisane
- posiada urozmaicony zasób słownictwa, umożliwiający przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób
- popełnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji

### **OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń:

- zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje
- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i zadania wykonuje z reguły bezbłędnie
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych
- wypowiada się płynnie stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne
- tworzy proste, logiczne i spójne teksty pisane, wykorzystując poznane słownictwo i struktury
- nie popełnia błędów gramatycznych i leksykalnych

## **OCENA CELUJĄCA**

Uczeń:

- spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej
- wykazuje się dodatkowymi umiejętnościami i wiedzą
- wykonuje dodatkowe zadania (prace dla chętnych)
- bierze udział w różnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy (projektach, konkursach, prezentacjach, przedstawieniach)
- bierze udział w różnych akcjach związanych z nauką języka niemieckiego

**W klasie siódmej na zajęciach języka niemieckiego uczniowie będą:**

*1. Ćwiczyć następujące środki leksykalne i funkcje językowe:*

### **SEMESTR I**

- powitania i pożegnania
- pytanie o samopoczucie
- pytanie o wiek, cenę, numer telefonu
- nazwy kolorów
- nazwy niektórych przedmiotów
- pytanie o imię i nazwisko, wiek, miejsce zamieszkania
- udzielanie podstawowych informacji o sobie
- określanie położenia miast
- określanie pochodzenia innych osób
- zainteresowania i aktywności w czasie wolnym
- potwierdzanie i zaprzeczanie
- wyrażanie upodobań
- wyrażanie opinii na temat sposobów spędzania wolnego czasu
- życie rodzinne (członkowie rodziny)
- określanie i nazywanie pokrewieństwa
- udzielanie informacji o własnej rodzinie
- przedstawianie innych osób i ich rodzin
- wyrażanie żalu, radości, sympatii, zdziwienia
- nazwy zwierząt domowych

## **SEMESTR II**

- opisywanie charakteru i wyglądu innych osób
- wyrażanie opinii na temat osób i miejsc
- określanie miejsca spotkania
- składanie propozycji, przyjmowanie i odrzucanie propozycji
- szkoła - przedmioty szkolne
- przybory szkolne
- formułowanie prośby, zgoda na spełnienie i odmowa spełnienia prośby
- określanie upodobań dotyczących przedmiotów szkolnych
- nazwy artykułów spożywczych, posiłków i potraw
- wyrażanie preferencji i upodobań dotyczących ubioru
- opisywanie wyglądu i stroju innych osób
- prowadzenie dialogu przy zakupie ubrań

2. *Ćwiczyć umiejętność posługiwania się następującymi strukturami gramatycznymi:*

## **SEMESTR I**

- zaimki osobowe
- rodzaj rzeczowników
- forma grzecznościowa czasowników
- forma möchten
- liczba mnoga rzeczowników
- liczebniki główne
- przymiotniki
- odmiana czasowników finden, unterrichten i mögen
- odmiana czasowników sein i haben
- przeczenie kein - przeczenie nicht
- odmiana czasowników w liczbie pojedynczej i mnogiej

## **SEMESTR II**

- odmiana przymiotników po rodzajniku określonym w mianowniku i bierniku
- odmiana rzeczowników: mianownik i biernik
- określanie kierunku (wohin?)

- określanie miejsca (wo?)
- opuszczanie rodzajników
- partykuły zu i sehr z przymiotnikiem
- przyimki wymagające użycia celownika lub biernika
- rzeczowniki złożone
- szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym i pytającym
- wyrażanie przynależności (zaimki dzierżawcze, konstrukcja z von)
- zaimki wskazujące der, die, das
- zdanie pytające (pytania ogólne i szczegółowe)

## 2. Semestr II

*a/ wiedza*

*b/ umiejętności*

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

- nie zna podstawowych słówek i wyrażzeń z wymienionych zakresów tematycznych z pierwszego i drugiego semestru
- nie zna podstawowych reguł gramatycznych
- w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy, co uniemożliwia komunikację
- nie wykonuje zadań leksykalno-gramatycznych (nawet z pomocą innych osób)
- nie rozumie polecenia nauczyciela i tekstów odsłuchowych (globalnie) oraz nie potrafi wykonać poprawnie niektóre zadania na rozumienie ze słuchu, nawet jeśli prezentowane teksty są dobrej jakości i zawierają jednoznaczne informacje oraz są powtarzane kilkakrotnie
- nie potrafi zrozumieć ogólnie bardzo prostych tekstów pisanych, nawet jeśli zawierają omówione słownictwo i struktury
- nie potrafi z pomocą rozmówcy odpowiedzieć na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, czynności dnia codziennego,
- nie potrafi wypowiedzieć prostych życzeń lub zadać pytania na tematy codzienne dotyczące go osobiście, nie nawiązuje komunikacji z powodu błędnej wymowy i intonacji oraz nieznamośności struktur gramatycznych
- nie potrafi napisać bardzo prostych, wcześniej poznanych zdań i wyrażzeń, nie potrafi tworzyć

kilkuwyrazowych tekstów, a napisane zawierają sporo błędów ortograficznych, gramatycznych i składniowych, co uniemożliwia ich komunikatywność

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń z wymienionych zakresów tematycznych
- zna tylko podstawowe reguły gramatyczne
- w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy, co znacznie utrudnia komunikację
- zadania leksykalno-gramatyczne wykonuje powoli i/lub z pomocą innych osób
- z reguły rozumie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie) oraz potrafi wykonać poprawnie niektóre zadania na rozumienie ze słuchu, jeśli prezentowane teksty są dobrej jakości i zawierają jednoznaczne informacje oraz są powtarzane kilkakrotnie
- potrafi zrozumieć ogólnie bardzo proste teksty pisane, jeśli zawierają wszystkie znane mu słownictwo i struktury
- potrafi z pomocą rozmówcy odpowiedzieć na pytania o swoje dane osobowe, rodzinę, czynności dnia codziennego
- potrafi wypowiedzieć proste życzenie lub zadać pytanie na tematy codzienne dotyczące go osobiście, z trudnością nawiązuje komunikację z powodu błędnej wymowy i intonacji oraz nieznaności struktur gramatycznych
- potrafi napisać bardzo proste, wcześniej poznane zdania i wyrażenia, z trudnością tworzy kilkuwyrazowe teksty, jednak zawierają one sporo błędów ortograficznych, gramatycznych i składniowych, co znacznie utrudnia ich komunikatywność

### **OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące go osobiście oraz z niewielką pomocą krótko opowiedzieć o sobie i zadać proste pytanie rozmówcy na tematy dotyczące życia codziennego, komunikację zakłócają dość liczne błędy w wymowie, intonacji lub w strukturach gramatycznych
- potrafi napisać według wzoru krótkie, kilkuwyrazowe teksty, które zawierają wprawdzie liczne błędy, ale są dość komunikatywne
- rozumie prawie wszystkie polecenia nauczyciela i teksty odsłuchowe (globalnie)
- potrafi wykonać większość zadań na rozumienie ze słuchu, jeśli może kilkakrotnie odsłuchać teksty, a materiał jest powoli prezentowany

- rozumie ogólnie proste teksty pisane w zakresie znanych mu tematów i struktur, a także niektóre informacje szczegółowe
- zna bardzo podstawowe słownictwo i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych
- popełnia dość liczne błędy w ich wymowie i zapisie
- zna znaczną część podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych jednak z trudem je potrafi wykorzystać w komunikacji
- zadania leksykalno-gramatyczne wykonuje powoli, ale samodzielnie

### **OCENA DOBRA**

Uczeń:

- zna większość wprowadzonego słownictwa i wyrażen i z reguły poprawnie je wymawia oraz zapisuje
- zna prawie wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i często używa ich w komunikacji
- zadania wykonuje samodzielnie z nielicznymi usterkami
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i wykonuje większość zadań na rozumienie ze słuchu, potrafi także zrozumieć informacje szczegółowe zawarte w tekście
- czyta ze zrozumieniem większość tekstów na poznane tematy, potrafi podać ogólny sens tekstu większość informacji szczegółowych
- potrafi w prosty sposób wypowiedzieć się i zareagować na większość poznanych tematów dotyczących osób i czynności życia codziennego, wyrazić prostymi środkami swoje upodobania i opinie, komunikacji nie zakłócają nieliczne błędy wymowy lub intonacji
- potrafi napisać według wzoru oraz często samodzielnie zdania oraz kilkuzdaniowe teksty, stosując poznane słownictwo i struktury, nieliczne usterki nie ograniczają komunikatywności tekstów

### **OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń:

- zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia z wymienionych zakresów tematycznych, bezbłędnie je wymawia i zapisuje
- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i z łatwością stosuje je w komunikacji,
- nie popełnia błędów w zadaniach
- rozumie polecenia nauczyciela oraz potrafi z prezentowanych tekstów zrozumieć i wyselekcjonować potrzebne informacje, nie ma większych problemów z wykonaniem zadań odsłuchowych
- rozumie globalnie i szczegółowo prawie wszystkie teksty pisane, potrafi wykonać wszystkie zadania związane z tekstem

- wypowiada się i reaguje dość swobodnie, prostymi strukturami na prawie wszystkie poznane tematy z życia codziennego dotyczące jego samego i innych osób, wyraża w prosty sposób preferencje, upodobania i opinie swoje i innych osób
- samodzielnie lub według wzoru tworzy kilkudzaniowe teksty pisane, stosując urozmaicone słownictwo i poznane struktury

### **OCENA CELUJĄCA**

Uczeń:

- spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej w I i II semestrze
- wykazuje się dodatkowymi umiejętnościami i wiedzą z zakresu tematyki I i II semestru
- wykonuje dodatkowe zadania (prace dla chętnych)
- bierze udział w różnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy (projektach, konkursach, prezentacjach, przedstawieniach)
- bierze udział w różnych akcjach związanych z nauką języka niemieckiego

**Ustalone są następujące normy procentowe dla zaliczenia poszczególnych**

**poziomów wymagań w pracach klasowych, kartkówkach i sprawdzianach działowych:**

Ocena:

celujący – 98% -100%

bardzo dobry – od 90 %

dobry – od 75 %

dostateczny – od 51 %

dopuszczający – od 41%

niedostateczny – poniżej 40 %