

WYMAGANIA EDUKACYJNE - EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - KLASA 1

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności oraz postępy czynione przez ucznia. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali :

- a. P - postaraj się, a będzie dobrze - uczeń często popełnia liczne błędy,
- b. Z - zadowolająco - uczeń popełnia nieliczne, ale istotne błędy,
- c. D - uczeń popełnia drobne błędy,
- d. W - uczeń wszystko robi bez błędów, czasami popełnia się drobny błąd.

Ocena śródroczna ucznia jest przedstawiona poprzez kartę osiągnięć edukacyjnych ucznia na koniec I semestru. Ocena roczna jest oceną opisową. Ocena ma charakter jawny.

2. Aby uzyskać wyższą ocenę uczeń musi opanować wymagania z niższego poziomu.

SEMESTR 1

	P	Z	D	W
EDUKACJA POLONISTYCZNA				
MÓWIENIE I SŁUCHANIE	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych - zawsze wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela - z pomocą nauczyciela komunikuje swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia. posiada ubogie słownictwo 	<ul style="list-style-type: none"> - raczej uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych - niektóre polecenia wymagają dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela - słucha, ale nie czeka na swoją kolej, często nie panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się - komunikuje w prosty sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia - recytuje wiersze, z pomocą nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, ale nie zawsze udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania - zawsze słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się - uczestniczy w rozmowie na określony temat, wypowiedzi są zrozumiałe - na pytania nauczyciela odpowiada prostymi zdaniami - systematycznie poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych - recytuje wiersze z pamięci 	<ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu lub wypowiedzi innych - wypowiada się samodzielnie rozbudowanymi zdaniami, które tworzą logiczną całość - uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz bierze aktywny udział w rozmowach inspirowanych literaturą - wypowiada się na każdy

				<p>temat zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem gramatycznym, stylistycznym</p> <ul style="list-style-type: none"> - recytuje dłuższe teksty z pamięci z odpowiednią intonacją
CZYTANIE	<ul style="list-style-type: none"> - zna niektóre z wprowadzonych liter alfabetu - bardzo wolno odczytuje wyrazy głoskując - czytając wyrazy często się myli - zniekształca głoski lub odgaduje wyrazy - tylko z pomocą nauczyciela czyta proste teksty - często nie potrafi opowiedzieć treści wysłuchanego wcześniej tekstu, wymaga pomocy nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - zna wszystkie wprowadzone litery alfabetu - czyta głoskując - czyta sylabami - z nieznaczną pomocą nauczyciela czyta proste teksty - nie zawsze potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego wcześniej tekstu - czasem ma problem z odczytywaniem, uproszczonych rysunków, znaków informacyjnych i napisów 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta zdaniami wyuczone, proste, krótkie teksty - częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst - sprawnie odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta zdaniami w dobrym tempie poznane wcześniej teksty, nie popełnia błędów - rozumie czytany tekst - bardzo dobrze potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego wcześniej tekstu - biegle odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy - często korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej - potrafi opowiedzieć fragmenty przeczytanej książki
PISANIE	<ul style="list-style-type: none"> - nie dba o estetykę i poprawność graficzną pisma - odwzorowując litery i cyfry nie mieści się w liniaturze - odwzorowując tekst popełnia liczne błędy, opuszcza litery, sylaby - ma trudności z pisaniem wyrazów z pamięci, popełnia dużo błędów 	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma - poprawnie odtwarza kształt liter, ale ma kłopoty z ich poprawnym łączeniem - odwzorowując tekst popełnia błędy, opuszcza litery, elementy liter, znaki interpunkcyjne - często popełnia błędy w układanych i zapisywanych wyrazach - pisząc z pamięci popełnia nieliczne błędy, tempo pisania jest wolne 	<ul style="list-style-type: none"> - zazwyczaj pisze czytelnie i estetycznie, mieści się w liniaturze - stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma, przestrzega zasad kaligrafii - starannie prowadzi zeszyty - poprawnie przepisuje proste, krótkie zdania - pisze z pamięci wyrazy, czasami popełnia błędy 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma - poprawnie przepisuje tekst drukowany i pisany - bez błędów pisze z pamięci poznane wcześniej wyrazy
KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze poprawnie dzieli 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi dzielić wyrazy na 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie dzieli wyrazy na 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i poprawnie stosuje

	<p>wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze poprawnie posługuje się pojęciami: głoska, sylaba, litera, wyraz, zdanie 	<p>sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> - zazwyczaj posługuje się pojęciami: głoska, sylaba, litera, wyraz, zdanie 	<p>sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje określenia: głoska, sylaba, litera, wyraz, zdanie 	<p>określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie</p>
--	---	--	---	--

EDUKACJA MATEMATYCZNA

	<ul style="list-style-type: none"> - często nieprawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób - popełnia błędy w numerowaniu, klasyfikowaniu obiektów - klasyfikuje obiekty tylko z pomocą nauczyciela - słabo radzi sobie z układaniem obiektów w serie rosnące i malejące - z błędami ustala równoliczność zbiorów - dodaje i odejmuje w zakresie 10, w wolnym tempie, na konkretach, z pomocą nauczyciela - porównuje liczby z użyciem znaków <, >, = i czasami popełnia błędy - tylko przy pomocy nauczyciela rozwiązuje manipulacyjnie proste zadania tekstowe - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne z pomocą nauczyciela - tylko z pomocą nauczyciela nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku - orientuje się, do czego służy kalendarz, lecz nie potrafi z niego korzystać - nieprawidłowo odczytuje godziny na zegarze 	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze prawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób - czasami popełnia błędy w numerowaniu, klasyfikowaniu obiektów - z pomocą dąży do wykonania zadania - z pomocą radzi sobie z układaniem obiektów w serie rosnące i malejące - radzi sobie w liczeniu elementów - z trudnością ustala równoliczność zbiorów - radzi sobie z dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 10 - rozwiązuje zadania tekstowe z pomocą nauczyciela - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne - myli dni w tygodniu i miesiące w roku - orientuje się, do czego służy kalendarz, lecz nie zawsze potrafi z niego korzystać - popełnia błędy w czasie odczytywania pełnych godzin zegarowych - mierzy długości, posługuje się linijką - robi błędy w zapisach pomiarów 	<ul style="list-style-type: none"> - zazwyczaj prawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób - radzi sobie z układaniem obiektów w serie rosnące i malejące, zazwyczaj je prawidłowo numeruje - klasyfikuje obiekty - w miarę sprawnie liczy obiekty - zazwyczaj prawidłowo ustala równoliczność zbiorów - sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci lub na konkretach w zakresie 10 - rozwiązuje proste zadania matematyczne wyrażone w konkretnych sytuacjach, na rysunkach lub w słownie podanej treści - nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku, korzysta z kalendarza - rozpoznaje czas na zegarze w takim zakresie, który pozwala orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków - zazwyczaj prawidłowo mierzy, waży przedmioty - w miarę zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł 	<ul style="list-style-type: none"> - wyprowadza kierunki od siebie i innych osób - układa obiekty w serie rosnące i malejące, prawidłowo numeruje je i klasyfikuje - bezbłędnie ustala równoliczność zbiorów - dostrzega symetrię, sprawnie liczy obiekty - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10 - rozwiązuje proste zadania tekstowe - odczytuje, zapisuje i ustawia pełne godziny na zegarze - określa czas za pomocą zegara i kalendarza - zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł
--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - mierzy długości, posługując się linijką tylko z pomocą nauczyciela - słabo rozpoznaje będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł 	<ul style="list-style-type: none"> - myli będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł 		
	EDUKACJA PRZYRODNICZA			
	<ul style="list-style-type: none"> - posiada niewielką wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym - myli rośliny i zwierzęta żyjące w środowiskach typowych (park, las, pole uprawne) - nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt - nie rozumie potrzeby ochrony środowiska ze strony człowieka - nie nazywa zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla poszczególnych pór roku - nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych - nie dba o zdrowie oraz higienę własną oraz otoczenia - tylko z pomocą nauczyciela wymienia numery alarmowe - wymienia produkty zdrowe dla człowieka tylko z pomocą nauczyciela - wie jak oznakowana jest droga ewakuacyjna 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w środowiskach typowych (park, las, pole uprawne) - nazywa pory roku, ale nie potrafi ich scharakteryzować - słabo orientuje się w ochronie środowiska, nie zna zasad segregacji odpadów - wyjaśnia niektóre zjawiska atmosferyczne - z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe niebezpieczeństwa ze strony zjawisk atmosferycznych - nie potrafi zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych - wie o niektórych zagrożeniach ze strony zwierząt - zna numery alarmowe - jest w miarę uważnym obserwatorem pogody - nie zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie - wymienia produkty zdrowe 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach - obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie - wymienia pory roku i potrafi je scharakteryzować - zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka - chroni przyrodę, wie że należy oszczędzać wodę i segregować odpady - zna zagrożenia ze strony zwierząt i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia - wie jak pomóc przetrwać zwierzętom zimę - wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę i stosuje się do podanych informacji i pogodzie - nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku - zna drogę ewakuacyjną ze swojej klasy - zna numery alarmowe i wie, jak wezwać pomoc - przestrzega zasad higieny i 	<ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach - wnikliwie obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie - nazywa zjawiska atmosferyczne dla poszczególnych pór roku - zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc - zawsze stosuje zasady bezpiecznej zabawy - zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie

	<ul style="list-style-type: none"> - rzadko stosuje zasady bezpiecznej zabawy 	<ul style="list-style-type: none"> - dla człowieka - stara się ubierać stosownie do stanu pogody - prowadzi obserwacje pogody - nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej zabawy 	<ul style="list-style-type: none"> - dbałości o własne zdrowie - zazwyczaj stosuje zasady bezpiecznej zabawy 	
	EDUKACJA SPOŁECZNA			
	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze identyfikuje się z rodziną i tradycjami - wymienia prawa i obowiązki tylko z pomocą nauczyciela - często nie wywiązuje się z obowiązków - zna, lecz nie zawsze stosuje zasady bycia dobrą koleżanką/kolegą - uczeń często wywołuje lub wchodzi w konflikty w kontaktach z rówieśnikami - często nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych 	<ul style="list-style-type: none"> - czasami nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych - wie, jakie relacje są między najbliższymi - wymienia niektóre prawa i obowiązki ucznia - nie zawsze rzetelnie wywiązuje się z obowiązków - wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia - często grzecznie zwraca się do innych - czasami jest uczynny i uprzejmy wobec innych - często pomaga innym 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie, że warto być mądrym i pomagać potrzebującym - stara się być uczciwy, prawdomówny i koleżeński - zna obowiązki wynikające z przynależności do rodziny - zna relacje między najbliższymi - zazwyczaj wywiązuje się z podjętych obowiązków - zazwyczaj współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych - zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje - zna swój adres zamieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami - identyfikuje się z klasą w szkole - współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej, i sytuacjach życiowych - jest prawdomówny - potrafi oddać pożyczone rzeczy i nie niszczy ich - wywiązuje się z podejmowanych obowiązków i umów - pomaga innym - zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje - okazuje szacunek osobom dorosłym i rówieśnikom, - stosuje zwroty grzecznościowe
	EDUKACJA INFORMATYCZNA			
	<ul style="list-style-type: none"> - ma trudności w posługiwaniu się komputerem w podstawowym zakresie, wymaga stałego nadzoru i pomocy, zarówno w korzystaniu z klawiatury 	<ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury - myli pojęcia związane z obsługą komputera oraz 	<ul style="list-style-type: none"> - obsługuje komputer, czasami wymaga pomocy nauczyciela - posługuje się edytorem grafiki - posługuje się wybranymi programami i gramami 	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: samodzielnie korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy bez pomocy nauczyciela - sprawnie posługuje się

	<ul style="list-style-type: none"> - jak i myszki nie potrafi wykonać prostych rysunków, wymaga ciągłej pomocy ze strony nauczyciela - nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń płynących z korzystania z komputera i Internetu 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy klawiszy potrafi wykonać pod kierunkiem nauczyciela - proste rysunki - wie, jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia 	<ul style="list-style-type: none"> - edukacyjnymi 	<ul style="list-style-type: none"> - myszką - korzysta z jej lewego i prawego przycisku - prawidłowo posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, korzysta z opcji w programach - wykonuje ciekawe rysunki za pomocą edytora graficznego - wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera
EDUKACJA TECHNICZNA				
	<ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi zachować ładu i porządku w miejscu pracy - słabo zna zasady działania urządzeń domowych i stara się obsługiwać je tylko z pomocą dorosłych - wykonane prace są mało estetyczne, niestaranne, niedokładne wymiarowo, nieukończone - często jest nieprzygotowany do zajęć, nie przynosi potrzebnych materiałów 	<ul style="list-style-type: none"> - często nie zachowuje ładu i porządku w miejscu pracy - zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych - słabo zna zasady działania urządzeń domowych i nie zawsze potrafi się nimi posługiwać - wykonane prace nie są zbyt staranne 	<ul style="list-style-type: none"> - utrzymuje porządek w miejscu pracy - umie posługiwać się narzędziami i urządzeniami codziennego użytku pod kierunkiem nauczyciela - prace wykonuje samodzielnie, tylko według podanego planu - zazwyczaj wykonane prace są staranne i estetyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze utrzymuje porządek w miejscu pracy - wykazuje zainteresowanie urządzeniami technicznymi - zna zasady działania urządzeń domowych i potrafi się nimi posługiwać nie psując ich - prace wykonuje według podanego planu oraz własnego pomysłu - wykonane prace zawsze są staranne, estetyczne i pomysłowe - jest przygotowany do zajęć, posiada potrzebne materiały
EDUKACJA PLASTYCZNA				
	<ul style="list-style-type: none"> - tylko z pomocą nauczyciela organizuje swój warsztat pracy - niedokładnie wykonuje prace plastyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - z niewielką pomocą organizuje swój warsztat pracy - wypowiada się w wybranych technikach na 	<ul style="list-style-type: none"> - ukierunkowany potrafi zorganizować swój warsztat pracy - stara się dokładnie wykonywać prace 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie organizuje swój warsztat pracy - chętnie podejmuje działalność twórczą - ciekawie i estetycznie

	<ul style="list-style-type: none"> - prace wykonuje niestarannie i nieestetycznie - przeważnie wykonuje prace niezwiązane z tematem - nie kończy rozpoczętej pracy 	<p>pląszczyźnie</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się takimi kształtami wyrazu jak kształt, barwa, faktura - ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką - z niewielką pomocą nauczyciela rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architektura, malarstwo, rzeźba - wykonuje prace mało estetycznie 	<p>plastyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się w różnych technikach plastycznych na pląszczyźnie - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architektura, malarstwo, rzeźba 	<p>wykonuje prace plastyczne, są one bogate w szczegóły</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, architekturę i wypowiada się na ich temat
	EDUKACJA MUZYCZNA			
	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyrecytować fragmenty poznanych piosenek, lecz nie potrafi ich zaśpiewać - nie potrafi samodzielnie zilustrować ruchem muzyki, wymaga pomocy nauczyciela - wykonuje niektóre proste śpiewanki i rymowanki tematyczne tylko przy pomocy nauczyciela - rzadko potrafi odtwarzać proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych - często nie potrafi realizować prostych schematów rytmicznych - niechętnie słucha muzyki - nie zawsze potrafi właściwie zareagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zaśpiewać lub wyrecytować fragmenty poznanych piosenek przy pomocy nauczyciela - potrafi zilustrować ruchem muzykę - wykonuje niektóre proste śpiewanki i rymowanki tematyczne - nie zawsze potrafi odtwarzać proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych - czasami ma trudności z realizacją prostych schematów rytmicznych - z pomocą wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze - chętnie słucha muzyki - nie zawsze potrafi reagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych - wyraża nastrój i charakter 	<ul style="list-style-type: none"> - powtarza proste melodie i śpiewanki - wykonuje śpiewanki i rymowanki - rozpoznaje hymn Polski - odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych - wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc i tańcząc - realizuje proste schematy rytmiczne - wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze - kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi ładnie zaśpiewać poznane piosenki - potrafi ciekawie zilustrować ruchem muzykę - wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne - świadomie i aktywnie słucha muzyki - potrafi właściwie reagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych - potrafi rozpoznać i nazwać niektóre znaki muzyczne - świadomie i aktywnie słucha muzyki

		<ul style="list-style-type: none"> - muzyki płaając i tańcząc czasami wykonuje prosty i łatwy akompaniament na instrumentach perkusyjnych do muzyki, przy pomocy nauczyciela - wie, że muzykę można zapisać i odczytać 		
	WYCHOWANIE FIZYCZNE (głównym kryterium oceniania będzie: postawa ucznia, jego osobiste zaangażowanie, indywidualny wysiłek)			
	<ul style="list-style-type: none"> - przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu - niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych - często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw - ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń ruchowych określonych przez podstawę programową - bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju i odpowiedniego obuwia) 	<ul style="list-style-type: none"> - chętnie, lecz niedokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - czasami zapomina o zachowaniu bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw - zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju i odpowiedniego obuwia) - wykonuje ćwiczenia równoważne, czasami potrzebuje pomocy - z niewielką pomocą pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne - chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją - nie zawsze potrafi współdziałać w zespole 	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - wykonuje ćwiczenia równoważne - pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne - zazwyczaj współdziała w zespole - uczestniczy w zespołowych grach i zabawach sportowych z regułami - pamięta o zachowaniu bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze jest przygotowany do zajęć (ma strój i odpowiednie obuwie) - aktywnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych - chętnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw - poprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne - pokonuje wyznaczone odległości marszem, biegiem, na czworakach

SEMESTR 2

	P	Z	D	W
EDUKACJA POLONISTYCZNA				
MÓWIENIE I SŁUCHANIE	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych - zawsze wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela - z pomocą nauczyciela komunikuje swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia. posiada ubogie słownictwo 	<ul style="list-style-type: none"> - raczej uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych - niektóre polecenia wymagają dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela - słucha, ale nie czeka na swoją kolej, często nie panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się - komunikuje w prosty sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby, odczucia - recytuje wiersze, z pomocą nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, ale nie zawsze udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania - zawsze słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się - uczestniczy w rozmowie na określony temat, wypowiedzi są zrozumiałe - na pytania nauczyciela odpowiada prostymi zdaniami - systematycznie poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych - recytuje wiersze z pamięci 	<ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu lub wypowiedzi innych - wypowiada się samodzielnie rozbudowanymi zdaniami, które tworzą logiczną całość - uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz bierze aktywny udział w rozmowach inspirowanych literaturą; okazuje szacunek wypowiadającej się osobie - wypowiada się na każdy temat zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem gramatycznym, stylistycznym - recytuje dłuższe teksty z pamięci z odpowiednią intonacją
CZYTANIE	<ul style="list-style-type: none"> - zna niektóre z litery alfabetu - bardzo wolno odczytuje wyrazy głoskując - czytając wyrazy często się 	<ul style="list-style-type: none"> - zna wszystkie litery alfabetu - czyta głoskując - czyta sylabami - z nieznaczną pomocą 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta zdaniami wyuczone, proste, krótkie teksty - częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst - sprawnie odczytuje 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta zdaniami w dobrym tempie poznane wcześniej teksty, nie popełnia błędów - rozumie czytany tekst - bardzo dobrze potrafi

	<ul style="list-style-type: none"> - myli - zniekształca głoski lub odgaduje wyrazy - tylko z pomocą nauczyciela czyta proste teksty - często nie potrafi opowiedzieć treści wysłuchanego wcześniej tekstu, wymaga pomocy nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciela czyta proste teksty - nie zawsze potrafi opowiedzieć treści wysłuchanego wcześniej tekstu - czasem ma problem z odczytywaniem, uproszczonych rysunków, znaków informacyjnych i napisów 	<ul style="list-style-type: none"> - uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć treść wysłuchanego wcześniej tekstu - biegle odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy - często korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej
PISANIE	<ul style="list-style-type: none"> - nie dba o estetykę i poprawność graficzną pisma - odwzorowując litery i cyfry nie mieści się w liniaturze - odwzorowując tekst popełnia liczne błędy, opuszcza litery, sylaby - ma trudności z pisaniem wyrazów z pamięci, popełnia dużo błędów 	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma - poprawnie odtwarza kształt liter, ale ma kłopoty z ich poprawnym łączeniem - odwzorowując tekst popełnia błędy, opuszcza litery, elementy liter, znaki interpunkcyjne - często popełnia błędy w układanych i zapisywanych wyrazach - pisząc z pamięci popełnia nieliczne błędy, tempo pisania jest wolne 	<ul style="list-style-type: none"> - zazwyczaj pisze czytelnie i estetycznie, mieści się w liniaturze - stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma, przestrzega zasad kaligrafii - starannie prowadzi zeszyty - poprawnie przepisuje proste, krótkie zdania - pisze z pamięci wyrazy i zdania, czasami popełnia błędy - pisze ze słuchu poznane wyrazy 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma; właściwie rozmieszcza tekst na kartce - poprawnie przepisuje tekst drukowany i pisany - bez błędów pisze z pamięci - przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć
KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu - nie zawsze poprawnie posługuje się pojęciami: głoska, sylaba, litera, wyraz, zdanie 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi dzielić wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu - zazwyczaj posługuje się pojęciami: głoska, sylaba, litera, wyraz, zdanie 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu - zna i stosuje określenia: głoska, sylaba, litera, wyraz, zdanie 	<ul style="list-style-type: none"> - zna i poprawnie stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie - wyróżnia w wyrazach spółgłoski i samogłoski
EDUKACJA MATEMATYCZNA				
	<ul style="list-style-type: none"> - często nieprawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób - popełnia błędy w numerowaniu, 	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze prawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób - czasami popełnia błędy w numerowaniu, 	<ul style="list-style-type: none"> - zazwyczaj prawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób - radzi sobie z układaniem obiektów w serie rosnące i 	<ul style="list-style-type: none"> - wyprowadza kierunki od siebie i innych osób - układa obiekty w serie rosnące i malejące, prawidłowo numeruje je i

	<ul style="list-style-type: none"> - klasyfikowaniu obiektów - klasyfikuje obiekty tylko z pomocą nauczyciela - słabo radzi sobie z układaniem obiektów w serie rosnące i malejące - z błędami ustala równoliczność zbiorów - dodaje i odejmuje w zakresie 20, w wolnym tempie, na konkretach, z pomocą nauczyciela - porównuje liczby z użyciem znaków <, >, = i czasami popełnia błędy - tylko przy pomocy nauczyciela rozwiązuje manipulacyjnie proste zadania tekstowe - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne z pomocą nauczyciela - tylko z pomocą nauczyciela nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku - orientuje się, do czego służy kalendarz, lecz nie potrafi z niego korzystać - nieprawidłowo odczytuje godziny na zegarze - mierzy długości, posługując się linijką tylko z pomocą nauczyciela - słabo rozpoznaje będące w obiegu monety i banknot o wartości 20 zł 	<ul style="list-style-type: none"> - klasyfikowaniu obiektów - z pomocą dąży do wykonania zadania - z pomocą radzi sobie z układaniem obiektów w serie rosnące i malejące - radzi sobie w liczeniu elementów - z trudnością ustala równoliczność zbiorów - radzi sobie z dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 20 - rozwiązuje zadania tekstowe z pomocą nauczyciela - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne - myli dni w tygodniu i miesiące w roku - orientuje się, do czego służy kalendarz, lecz nie zawsze potrafi z niego korzystać - popełnia błędy w czasie odczytywania pełnych godzin zegarowych - mierzy długości, posługuje się linijką - robi błędy w zapisach pomiarów - myli będące w obiegu monety i banknot o wartości 20zł 	<ul style="list-style-type: none"> - malejące, zazwyczaj je prawidłowo numeruje je - klasyfikuje obiekty - w miarę sprawnie liczy obiekty - zazwyczaj prawidłowo ustala równoliczność zbiorów - sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci lub na konkretach w zakresie 20 - rozwiązuje proste zadania matematyczne wyrażone w rysunkach lub w słownie podanej treści - nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku, korzysta z kalendarza - rozpoznaje czas na zegarze w takim zakresie, który pozwala orientować się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków - zazwyczaj prawidłowo mierzy, waży przedmioty - w miarę zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 20zł 	<ul style="list-style-type: none"> - klasyfikuje - bezbłędnie ustala równoliczność zbiorów - dostrzega symetrię, sprawnie liczy obiekty - sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 - rozwiązuje proste zadania tekstowe - odczytuje, zapisuje i ustawia pełne godziny na zegarze - określa czas za pomocą zegara i kalendarza - zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 20zł
	EDUKACJA PRZYRODNICZA			
	<ul style="list-style-type: none"> - posiada niewielką wiedzę o otaczającym środowisku 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w 	<ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobrze rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta

	<ul style="list-style-type: none"> - przyrodniczym myli rośliny i zwierzęta żyjące w środowiskach typowych (park, las, pole uprawne) - nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt - nie rozumie potrzeby ochrony środowiska ze strony człowieka - nie nazywa zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla poszczególnych pór roku - nie wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych - nie dba o zdrowie oraz higienę własną oraz otoczenia - tylko z pomocą nauczyciela wymienia numery alarmowe - wymienia produkty zdrowe dla człowieka tylko z pomocą nauczyciela - wie jak oznakowana jest droga ewakuacyjna - rzadko stosuje zasady bezpiecznej zabawy 	<ul style="list-style-type: none"> - środowiskach typowych (park, las, pole uprawne) - nazywa pory roku, ale nie potrafi ich scharakteryzować - słabo orientuje się w ochronie środowiska, nie zna zasad segregacji odpadów - wyjaśnia niektóre zjawiska atmosferyczne - z pomocą nauczyciela wymienia podstawowe niebezpieczeństwa ze strony zjawisk atmosferycznych - nie potrafi zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zjawisk atmosferycznych - wie o niektórych zagrożeniach ze strony zwierząt - zna numery alarmowe - jest w miarę uważnym obserwatorem pogody - nie zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie - wymienia produkty zdrowe dla człowieka - stara się ubierać stosownie do stanu pogody - prowadzi obserwacje pogody - nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej zabawy 	<ul style="list-style-type: none"> - różnych środowiskach - obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie - wymienia pory roku i potrafi je scharakteryzować - zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka - chroni przyrodę, wie że należy oszczędzać wodę i segregować odpady - zna zagrożenia ze strony zwierząt i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia - wie jak pomóc przetrwać zwierzętom zimą i upalne lato - wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę i stosuje się do podanych informacji i pogodzie - nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku - zna drogę ewakuacyjną ze swojej klasy - zna numery alarmowe i wie, jak wezwać pomoc - przestrzega zasad higieny i dbałości o własne zdrowie - zazwyczaj stosuje zasady bezpiecznej zabawy 	<ul style="list-style-type: none"> - żyjące w różnych środowiskach - wnikliwie obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie - nazywa zjawiska atmosferyczne dla poszczególnych pór roku - zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc - zawsze stosuje zasady bezpiecznej zabawy - zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie
	EDUKACJA SPOŁECZNA			
	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze identyfikuje się z rodziną i tradycjami 	<ul style="list-style-type: none"> - czasami nie przestrzega reguł obowiązujących w 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie, że warto być mądrym i pomagać 	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami

	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia prawa i obowiązki tylko z pomocą nauczyciela - często nie wywiązuje się z obowiązków - zna, lecz nie zawsze stosuje zasady bycia dobrą koleżanką/kolegą - uczeń często wywołuje lub wchodzi w konflikty w kontaktach z rówieśnikami - często nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych 	<p>społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, jakie relacje są między najbliższymi - wymienia niektóre prawa i obowiązki ucznia - nie zawsze rzetelnie wywiązuje się z obowiązków - wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia - często grzecznie zwraca się do innych - czasami jest uczynny i uprzejmy wobec innych - często pomaga innym 	<p>potrzebującym</p> <ul style="list-style-type: none"> - stara się być uczciwy, prawdomówny i koleżeński - zna obowiązki wynikające z przynależności do rodziny - zna relacje między najbliższymi - zazwyczaj wywiązuje się z podjętych obowiązków - zazwyczaj współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych - zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje - zna swój adres zamieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje się z klasą w szkole - współpracuje z innymi w zabawie, nauce szkolnej, i sytuacjach życiowych - jest prawdomówny - potrafi oddać pożyczone rzeczy i nie niszczy ich - wywiązuje się z podejmowanych obowiązków i umów - pomaga innym - zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje
--	--	---	--	---

EDUKACJA INFORMATYCZNA

	<ul style="list-style-type: none"> - ma trudności w posługiwaniu się komputerem w podstawowym zakresie, wymaga stałego nadzoru i pomocy, zarówno w korzystaniu z klawiatury jak i myszki - nie potrafi wykonać prostych rysunków ani zadań w edytorze tekstu, wymaga ciągłej pomocy ze strony nauczyciela - nie zdaje sobie sprawy z zagrożeń płynących z korzystania z komputera i Internetu 	<ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury - myli pojęcia związane z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy - potrafi wykonać pod kierunkiem nauczyciela proste rysunki i niektóre zadania w edytorze tekstu - wie, jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia 	<ul style="list-style-type: none"> - obsługuje komputer, czasami wymaga pomocy nauczyciela - posługuje się edytorem grafiki i tekstu - posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi 	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: samodzielnie korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy bez pomocy nauczyciela - sprawnie posługuje się myszką - korzysta z jej lewego i prawego przycisku - prawidłowo posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, korzysta z opcji w programach - wykonuje ciekawe rysunki za pomocą edytora graficznego - wie, jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera
--	--	---	---	--

	EDUKACJA TECHNICZNA			
	<ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi zachować ładu i porządku w miejscu pracy - słabo zna zasady działania urządzeń domowych i stara się obsługiwać je tylko z pomocą dorosłych - wykonane prace są mało estetyczne, niestaranne, niedokładne wymiarowo, nieukończone - często jest nieprzygotowany do zajęć, nie przynosi potrzebnych materiałów 	<ul style="list-style-type: none"> - często nie zachowuje ładu i porządku w miejscu pracy - zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych - słabo zna zasady działania urządzeń domowych i nie zawsze potrafi się nimi posługiwać - wykonane prace nie są zbyt staranne 	<ul style="list-style-type: none"> - utrzymuje porządek w miejscu pracy - umie posługiwać się narzędziami i urządzeniami codziennego użytku pod kierunkiem nauczyciela - prace wykonuje samodzielnie, tylko według podanego planu - zazwyczaj wykonane prace są staranne i estetyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze utrzymuje porządek w miejscu pracy - wykazuje zainteresowanie urządzeniami technicznymi - zna zasady działania urządzeń domowych i potrafi się nimi posługiwać nie psując ich - prace wykonuje według podanego planu oraz własnego pomysłu - wykonane prace zawsze są staranne, estetyczne i pomysłowe
	EDUKACJA PLASTYCZNA			
	<ul style="list-style-type: none"> - tylko z pomocą nauczyciela organizuje swój warsztat pracy - niedokładnie wykonuje prace plastyczne - prace wykonuje niestarannie i nieestetycznie - przeważnie wykonuje prace niezwiązane z tematem - nie kończy rozpoczętej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - z niewielką pomocą organizuje swój warsztat pracy - wypowiada się w wybranych technikach na płaszczyźnie - posługuje się takimi kształtami wyrazu jak kształt, barwa, faktura - ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką - z niewielką pomocą nauczyciela rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architektura, malarstwo, rzeźba - wykonuje prace mało estetycznie 	<ul style="list-style-type: none"> - ukierunkowany potrafi zorganizować swój warsztat pracy - stara się dokładnie wykonywać prace plastyczne - wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architektura, malarstwo, rzeźba 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie organizuje swój warsztat pracy - chętnie podejmuje działalność twórczą - ciekawie i estetycznie wykonuje prace plastyczne, są one bogate w szczegóły - wykonuje prace plastyczne jako formy przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań - ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem - rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, architekturę i wypowiada się na ich temat
	EDUKACJA MUZYCZNA			

	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wyrecytować fragmenty poznanych piosenek, lecz nie potrafi ich zaśpiewać - nie potrafi samodzielnie zilustrować ruchem muzyki, wymaga pomocy nauczyciela - wykonuje niektóre proste śpiewanki i rymowanki tematyczne tylko przy pomocy nauczyciela - rzadko potrafi odtwarzać proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych - często nie potrafi realizować prostych schematów rytmicznych - niechętnie słucha muzyki - nie zawsze potrafi właściwie zareagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zaśpiewać lub wyrecytować fragmenty poznanych piosenek przy pomocy nauczyciela - potrafi zilustrować ruchem muzykę - wykonuje niektóre proste śpiewanki i rymowanki tematyczne - nie zawsze potrafi odtwarzać proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych - czasami ma trudności z realizacją prostych schematów rytmicznych - z pomocą wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze - chętnie słucha muzyki - nie zawsze potrafi reagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych - wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc i tańcząc - czasami wykonuje prosty i łatwy akompaniament na instrumentach perkusyjnych do muzyki, przy pomocy nauczyciela - wie, że muzykę można zapisać i odczytać 	<ul style="list-style-type: none"> - powtarza proste melodie i śpiewanki - wykonuje śpiewanki i rymowanki - rozpoznaje hymn Polski - odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych - wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc i tańcząc - realizuje proste schematy rytmiczne - wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze - kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi ładnie zaśpiewać poznane piosenki - potrafi ciekawie zilustrować ruchem muzykę - wykonuje śpiewanki i rymowanki tematyczne - świadomie i aktywnie słucha muzyki - potrafi właściwie reagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych - potrafi rozpoznać i nazwać niektóre znaki muzyczne - świadomie i aktywnie słucha muzyki
	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE (głównym kryterium oceniania będzie: postawa ucznia, jego osobiste zaangażowanie, indywidualny wysiłek)</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> - przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu - niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - niechętnie uczestniczy w 	<ul style="list-style-type: none"> - chętnie, lecz niedokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - czasami zapomina o zachowaniu bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw 	<ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - wykonuje ćwiczenia równoważne - pokonuje przeszkody 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze jest przygotowany do zajęć (ma strój i odpowiednie obuwie) - aktywnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach

	<p>zajęciach ruchowych i grach sportowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw - ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń ruchowych określonych przez podstawę programową - bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju i odpowiedniego obuwia) 	<ul style="list-style-type: none"> - zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju i odpowiedniego obuwia) - wykonuje ćwiczenia równoważne, czasami potrzebuje pomocy - z niewielką pomocą pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne - chwytą piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją - nie zawsze potrafi współdziałać w zespole 	<p>naturalne i sztuczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - zazwyczaj współdziała w zespole - uczestniczy w zespołowych grach i zabawach sportowych z regułami - pamięta o zachowaniu bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw 	<p>ruchowych i grach sportowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - chętnie i dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw - poprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne - pokonuje wyznaczone odległości marszem, biegiem, na czworakach
--	---	---	--	---